



Gniewino

80
LAT

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Gniewino
w roku szkolnym 2024/2025

Gniewino, października 2025 r.

Podstawa prawna i zakres opracowania informacji

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160).

Zgodnie z tym przepisem, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego ma obowiązek, w terminie do dnia 31 października każdego roku, przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym w szczególności o:

1. wynikach egzaminu ósmoklasisty,
2. wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra – w odniesieniu do szkół i placówek, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Przedmiotowa informacja została opracowana na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej (SIO), według stanu na dzień 30 września 2024 r., a także na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Gniewino.

Zakres opracowania obejmuje okres od września do grudnia 2024 r. oraz od stycznia do czerwca 2025 r., a także dwa miesiące wakacyjne – lipiec i sierpień 2025 r.

1. Demografia

Gmina Gniewino, którą tworzy dwanaście sołectw, charakteryzuje się zróżnicowaną strukturą osadniczą i rozproszoną siecią miejscowości. Ma to bezpośredni wpływ zarówno na kształt sieci szkół, jak i na organizację pracy jednostek oświatowych na jej terenie.

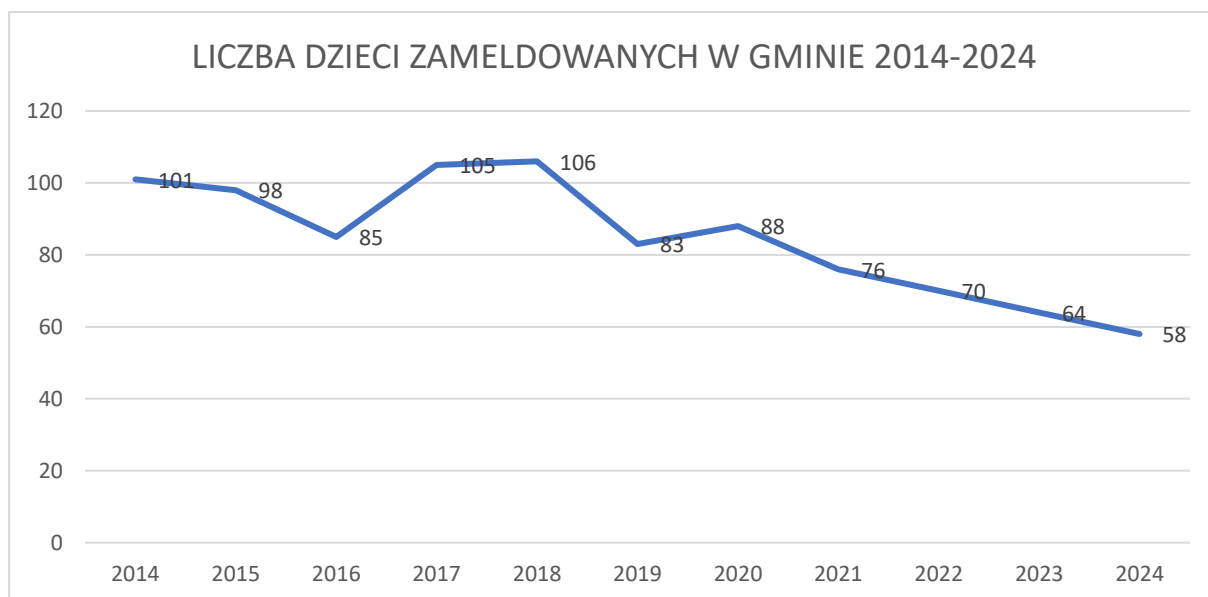
Jednym z kluczowych czynników warunkujących strukturę organizacyjną oświaty jest sytuacja demograficzna. To właśnie liczba dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym determinuje możliwości utrzymania, przekształcania lub ewentualnej reorganizacji szkół i przedszkoli. Dlatego przy podejmowaniu decyzji dotyczących kształtu sieci szkolnej konieczna jest rzetelna i precyzyjna analiza trendów demograficznych w gminie.

Zgodnie z danymi z ewidencji ludności Urzędu Gminy Gniewino w latach 2014-2024 liczba urodzeń kształtowała się następująco:

TABELA: Liczba dzieci urodzonych w latach 2014-2024

ROK URODZENIA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
LICZBA DZIECI	101	98	85	105	106	83	88	76	70	64	58

Powyższa tabela obrazuje liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Gniewino w latach 2014-2024.



Analiza wskazuje wyraźny trend spadkowy. W porównaniu z rokiem 2014, w roku 2024 liczba urodzeń zmniejszyła się o około 37% – z 101 do 58 dzieci. Tendencja ta potwierdza obserwowane w całym kraju zjawisko systematycznego spadku liczby urodzeń, które w sposób istotny oddziałuje na funkcjonowanie systemu oświaty.

Zmniejszająca się liczba dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym w kolejnych latach będzie miała wpływ na:

- 1) liczbę oddziałów w szkołach i przedszkolach,
- 2) zapotrzebowanie na nauczycieli i personel pomocniczy,
- 3) konieczność dostosowywania sieci szkół do faktycznych potrzeb demograficznych,
- 4) a także na planowanie dowozu uczniów oraz wykorzystanie infrastruktury oświatowej.

W tej sytuacji bieżące monitorowanie trendów demograficznych staje się kluczowym elementem planowania rozwoju oświaty w Gminie Gniewino. Pozwala ono podejmować racjonalne decyzje dotyczące zarówno utrzymania istniejących placówek, jak i ewentualnych zmian organizacyjnych, zapewniając jednocześnie dzieciom dostęp do wysokiej jakości edukacji w optymalnych warunkach lokalowych i finansowych.

2. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Gniewino była organem prowadzącym dla dwóch Zespołów szkół.

W skład **Zespołu Kształcenia i Wychowania w Gniewinie** wchodzi:

- a) Samorządowe Przedszkole w Gniewinie – **6 oddziałów**;
- b) Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Gabriela Narutowicza- **21 oddziałów**;
- c) Oddziały Przedszkolne przy Samorządowej Szkole Podstawowej im. Gabriela Narutowicza - **1 oddział**.
- d) Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gniewinie – **3 oddziały**;

W skład **Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Kostkowie** wchodzi:

- a) Samorządowe Przedszkole w Kostkowie - **2 oddziały**;
- b) Punkt Przedszkolny w Rybnie -**1 oddział**;
- c) Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Ks. Stanisława Galasa- **18 oddziałów**;
- d) Oddziały Przedszkolne przy Samorządowej Szkole Podstawowej im. Ks. Stanisława Galasa- **2 oddziały**.

Stan organizacji placówek obrazuje poniższa tabela.

TABELA
STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 (SIO 30.09.2024).

	Klasa/oddział								
Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Gabriela Narutowicza w Gniewinie z oddziałami przedszkolnymi	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	RAZEM
Liczba uczniów	53	54	43	58	48	43	60	68	427
Liczba oddziałów	3	3	2	2	3	2	3	3	21
Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Stanisława Galasa z oddziałami przedszkolnymi	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	RAZEM
Liczba uczniów	52	41	57	43	45	41	58	33	370
Liczba oddziałów	2	2	3	2	2	2	3	2	18
Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gniewinie	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	RAZEM

Liczba uczniów	-	7	14	28	-	-	-	-	49
Liczba oddziałów	-	1	1	1	-	-	-	-	3
Przedszkole Samorządowe w Gniewinie	Poniżej „0”				„0”				RAZEM
Liczba uczniów	137				15				152
Liczba oddziałów	4				3				7
Przedszkole Samorządowe w Kostkowie	Poniżej „0”				„0”				RAZEM
Liczba uczniów	26				13				49
Punkt Przedszkolny w Rybnie	Poniżej „0”				„0”				RAZEM
Liczba uczniów	15				0				15

W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach oświatowych prowadzonych przez **Gminę Gniewino** naukę pobiera łącznie **1 062 dzieci i uczniów** w szkołach podstawowych, liceum oraz przedszkolach i punkcie przedszkolnym. Struktura liczby uczniów i oddziałów przedstawia się następująco:

1. **Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Gabriela Narutowicza w Gniewinie z oddziałami przedszkolnymi.**

W szkole uczy się 427 uczniów w 21 oddziałach. Najliczniejszym rocznikiem jest klasa VIII – 68 uczniów, natomiast najmniej liczna jest klasa III – 43 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziale wynosi ok. 20 osób, co sprzyja efektywnej pracy dydaktycznej i indywidualizacji procesu nauczania.

2. **Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Stanisława Gałasa w Kostkowie z oddziałami przedszkolnymi.**

W placówce kształci się 370 uczniów w 18 oddziałach. Najliczniejsze roczniki to klasa VII – 58 uczniów oraz klasa III – 57 uczniów, najmniej liczna natomiast jest klasa VIII – 33 uczniów. Średnia liczebność oddziału wynosi około 21 uczniów, co również zapewnia korzystne warunki nauki.

3. **Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gniewinie.**

Nauczaniem objętych jest 49 uczniów w 3 oddziałach. Uczniowie uczą się w klasach II–IV, przy czym najliczniejszy jest rocznik klasy IV – 28 uczniów. Liceum funkcjonuje w formule sportowej, co wymaga utrzymania mniejszych oddziałów, umożliwiających indywidualizację pracy i łączenie nauki z treningami.

4. **Samorządowe Przedszkole w Gniewinie.**

Do przedszkola uczęszcza 152 dzieci, w tym 137 w grupach młodszych (poniżej „zerówki”) oraz 15 w oddziałach „0”. Placówka funkcjonuje w ramach 7 oddziałów, co zapewnia odpowiednie warunki wychowania przedszkolnego i przygotowania dzieci do edukacji szkolnej.

5. **Samorządowe Przedszkole w Kostkowie.**

Placówka obejmuje opieką 49 dzieci, w tym 26 w grupach młodszych i 13 w oddziałach „0”. Grupy są nieliczne, co sprzyja indywidualnej pracy wychowawczej i dostosowaniu zajęć do potrzeb rozwojowych dzieci.

6. **Punkt Przedszkolny w Rybnie.**

Uczęszcza do niego 15 dzieci w grupie poniżej oddziału „0”. Funkcjonowanie punktu przedszkolnego stanowi ważny element zapewnienia dostępności wychowania przedszkolnego w mniejszych miejscowościach gminy.

Łącznie w gminnych jednostkach oświatowych uczy się:

- 1) **846 uczniów w szkołach podstawowych,**
- 2) **49 uczniów w Liceum Mistrzostwa Sportowego,**
- 3) **167 dzieci w przedszkolach i punkcie przedszkolnym.**

Struktura liczby uczniów w poszczególnych szkołach i przedszkolach wskazuje na utrzymującą się stabilność demograficzną w zakresie liczby dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym, przy jednoczesnym umiarkowanym zróżnicowaniu liczebności oddziałów. Średnia wielkość klas w szkołach

podstawowych (ok. 20–21 uczniów) sprzyja prowadzeniu zajęć w warunkach umożliwiających indywidualne podejście do ucznia i realizację nowoczesnych metod nauczania.

Lokalizacja działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Gniewino mieściły się w 3 budynkach. Stan bazy lokalowej w stosunku do poprzedniego roku szkolnego nie zmienił się stan bazy lokalowej przedstawia tabela.

TABELA
STAN BAZY LOKALOWEJ OŚWIATY W GMINIE GNIEWINO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Wyszczególnienie	Powierzchnia sal lekcyjnych, gabinetów i pracowni (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)										
		Ilość sal lekcyjnych	Pracownie				Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówka	Terapia pedagogiczna	Sala zajęć integracji sensorycznej
			Komputerowa	Językowa	Logopedyczna	Gabinet medyczny						
Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Gabriela Narutowicza w Gniewinie z oddziałami przedszkolnymi		22	1	2	1	1	2	1	1	1	3	0
Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Stanisława Galasa z oddziałami przedszkolnymi	1306,08	24	1	0	1	1	3	1 dentysta	1	1	0	0
Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gniewinie		9	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0
Wyszczególnienie	Powierzchnia sal lekcyjnych (w m ²)	Ilość sal lekcyjnych	Gabinet logopedyczny				Sala terapii sensorycznej		Sala terapii			
Przedszkole Samorządowe w Gniewinie		6	1				0		1			
Przedszkole Samorządowe w Kostkowie	139,17	2	0				0		0			
Punkt Przedszkolny w Rybnie	56,00	1	0				0		0			

RAZEM GABINETY GNIEWINO:	7
Sala gimnastyczna A (duża)	1
Sala gimnastyczna B (mała)	1
RAZEM SALE GIMNASTYCZNE:	2

biblioteka	1
stołówka	1
świetlica	1
RAZEM SALE POZOSTAŁE:	28

RAZEM GABINETY KOSTKOWO:	3
Sala gimnastyczna A (duża)	1
Sala gimnastyczna B (mała)	2
RAZEM SALE GIMNASTYCZNE:	3
biblioteka	1
stołówka	1
świetlica	1
RAZEM SALE POZOSTAŁE:	3

TABELA
URZĄDZENIA REKREACYJNO – SPORTOWE

WYSZCZEGÓLNIENIE		RODZAJ URZĄDZENIA	LICZBA URZĄDZEŃ
1	Zespół Kształcenia i Wychowania w Gniewinie	Boisko asfaltowe do piłki nożnej i koszykówki	1
		Plac zabaw 1	1
		Plac zabaw 2	1
2	Zespół Szkolno - Przedszkolny w Kostkowie	Ścianka wspinaczkowa	1
		Boisko wielofunkcyjne Orlik	1
		Boisko asfaltowe	1
		Bieżnia	1
		Plac zabaw	1
		Rzutnia	1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy **za dobry**, chociaż wciąż wymagają one poprawy. W Zespole Kształcenia i Wychowania w Gniewinie przeprowadzono inwestycje na łączną kwotę **204.677,27 zł**.

W Zespole Szkolno Przedszkolnym w Kostkowie przeprowadzono inwestycje na łączną kwotę 174.225,28 zł. Szczegółowe informacje dotyczące zakresu inwestycji oraz przeznaczonych na nie środków przedstawia poniższa tabela.

TABELA
INWESTYCJE I REMONTY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

WYSZCZEGÓLNIENIE		NAZWA	KOSZT (W ZŁ)	ROK REALIZACJI
1	Zespół Kształcenia i Wychowania w Gniewinie	Remont szatni wf, holu przy szatniach wf	128 412,00	2025
		Rewitalizacja i remont placu zabaw 1	19 680,00	2025
		Montaż klimatyzacji	56 585,27	2025
		RAZEM	204 677,27	

2	Zespół Szkolno Przedszkolnym w Kostkowie	Montaż klimatyzacji	48 963,75	2025
		Remont wejścia głównego do szkoły i wymiana stolarki okiennej na kuchni	64 363,78	2025
		Remont budynku gospodarczego	39 766,12	2025
		Rozbudowa instalacji monitoringu	21 131,63	2025
		RAZEM		174 225,28
Łącznie wszystkie placówki			378 902,55	

3. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Gniewino wg SIO na 30.09.2024 zatrudnionych było łącznie **118 nauczycieli**, w tym:

1) Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Gabriela Narutowicza w Gniewinie z oddziałami przedszkolnymi - 53 nauczycieli:

- a) Początkujący – 11
- b) Mianowany - 12
- c) Dyplomowany – 30

2) Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Stanisława Galasa z oddziałami przedszkolnymi - 46 nauczycieli:

- a) Początkujący - 9
- b) Mianowany - 6
- c) Dyplomowany – 31

3) Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gniewinie – 10 nauczycieli:

- a) początkujący – 0
- b) Mianowany – 5
- c) Dyplomowany – 5

4) Samorządowe Przedszkole w Gniewinie– 6 nauczycieli:

- a) początkujący – 1
- b) Mianowany – 4
- c) Dyplomowany – 1

5) Samorządowe Przedszkole w Kostkowie– 3 nauczycieli:

- a) początkujący – 1
- b) Mianowany – 2
- c) Dyplomowany – 0

6) Punkt Przedszkolny Rybno – 1 nauczycieli:

- d) początkujący – 1
- e) Mianowany – 0
- f) Dyplomowany – 0

Z powyższych danych możemy wywnioskować, że posiadamy:

Stabilną kadrę pedagogiczną – w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Gniewino zatrudnionych jest łącznie **118 nauczycieli**, co zapewnia odpowiedni poziom realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Wysoki poziom kwalifikacji zawodowych – większość kadry stanowią nauczyciele **dplomowani (66 osób, tj. ok. 56%)** oraz **mianowani (29 osób, tj. ok. 25%)**, co świadczy o wysokim stopniu profesjonalizmu, doświadczenia i zaangażowania zawodowego.

Zrównoważony dopływ nowych kadr – w placówkach gminnych zatrudnionych jest **23 nauczycieli początkujących (ok. 19%)**, co wskazuje na umiarkowany napływ nowych nauczycieli, pozwalający utrzymać równowagę między doświadczeniem zawodowym a odnową kadrową.

Największa liczba nauczycieli zatrudniona jest w **Samorządowej Szkole Podstawowej im. Gabriela Narutowicza w Gniewinie** (53 osoby), co jest konsekwencją wielkości szkoły i funkcjonujących w jej strukturze oddziałów przedszkolnych.

Wysoki poziom awansu zawodowego w szkołach podstawowych – zarówno w **Gniewinie**, jak i w **Kostkowie** dominują nauczyciele dyplomowani, co pozytywnie wpływa na jakość procesu kształcenia i wychowania.

Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gniewinie zatrudnia wyłącznie doświadczonych nauczycieli (po 50% mianowanych i dyplomowanych), co zapewnia stabilność kadrową oraz wysoki poziom kompetencji merytorycznych i specjalistycznych.

W placówkach wychowania przedszkolnego (Gniewino, Kostkowo, Rybno) zatrudnionych jest łącznie **10 nauczycieli**, w tym **7 mianowanych, 3 początkujących i 1 dyplomowany**. Struktura ta zapewnia odpowiedni poziom opieki i edukacji przedszkolnej, jednak wskazuje na potrzebę dalszego doskonalenia zawodowego w kierunku uzyskania wyższych stopni awansu.

Podsumowując, struktura zatrudnienia nauczycieli w jednostkach oświatowych Gminy Gniewino charakteryzuje się dobrą równowagą pomiędzy doświadczeniem zawodowym a dopływem nowych nauczycieli, co sprzyja utrzymaniu stabilności kadrowej i wysokiej jakości kształcenia w gminnych placówkach oświatowych.

TABELA
ZATRUDNIENIE W PLACÓWKACH SAMORZĄDOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 NA PODST. KARTY NAUCZYCIELA)

WYSZCZEGÓLNIENIE		ZATRUDNIENIE			
		PRACOWNICY PEDAGOGICZNI			
		ETATY	OSOBY	ETATY Z GODZ. PONADWYM.	LICZBA NAUCZYCIELI
1.	Zespół Kształcenia i Wychowania w Gniewinie	66,7	69	19,89	69

2.	Zespół Szkolno Przedszkolny w Kostkowie	45,32	49	54,21	49
Razem		143,02	118	74,41	118

Poziom zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Gniewino w roku szkolnym 2024/2025 utrzymuje się na stabilnym i adekwatnym do potrzeb poziomie. Łącznie w szkołach zatrudnionych jest 118 nauczycieli, co odpowiada 143,02 etatom (w tym 74,41 etatu z godzinami ponadwymiarowymi).

Największym pracodawcą pozostaje Zespół Kształcenia i Wychowania w Gniewinie, w którym zatrudnionych jest **70 nauczycieli, co stanowi około 59% całej kadry pedagogicznej gminy**. W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kostkowie **pracuje 49 nauczycieli, co odpowiada około 41% ogólnego zatrudnienia**.

Wysoka liczba etatów z godzinami ponadwymiarowymi (74,41) wskazuje na efektywne wykorzystanie kadry oraz elastyczne dopasowanie zatrudnienia do potrzeb organizacyjnych szkół, w tym realizacji zajęć dodatkowych, wyrównawczych i rozwijających zainteresowania uczniów.

Poziom zatrudnienia wynika przede wszystkim z:

- 1) liczby oddziałów klasowych i liczby uczniów,
- 2) wymiaru obowiązkowych zajęć dydaktycznych,
- 3) organizacji zajęć dodatkowych i specjalistycznych,
- 4) a także z zasad określonych w Karcie Nauczyciela, regulujących sposób zatrudniania nauczycieli.

Podsumowując, zatrudnienie nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 jest racjonalne i dostosowane do rzeczywistych potrzeb oświatowych gminy, zapewniając ciągłość i wysoką jakość realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych.

TABELA **NAKŁADY FINANSOWE NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI**

WYSZCZEGÓLNIENIE		2023/2024
1.	Zespół Kształcenia i Wychowania w Gniewinie	27 320,00zł
	(doskonalenie nauczycieli studia A, szkolenia pracowników B)	A 15 320,00 zł B 12 000,00 zł
2.	Zespół Szkolno Przedszkolny w Kostkowie	6 539,00zł
	(doskonalenie nauczycieli studia A, szkolenia pracowników B)	A 3 819,00 zł B 2 750,00 zł
Razem - nakłady w jednostkach samorządowych		33 859,00 zł

System doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz polityki kadrowej jest aktualna struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela.

Nakłady finansowe poniesione przez Gminę Gniewino na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 wyniosły łącznie 33 859,00 zł, co świadczy o konsekwentnym wspieraniu rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej.

Największe środki przeznaczono na doskonalenie nauczycieli w Zespole Kształcenia i Wychowania w Gniewinie – 27 320,00 zł, co stanowi około 81% wszystkich wydatków na ten cel. W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kostkowie przeznaczono 6 539,00 zł, co odpowiada 19% ogólnej kwoty.

W strukturze wydatków dominują środki przeznaczone na:

- 1) studia i kursy kwalifikacyjne – łącznie 19 139,00 zł (ok. 56%),
- 2) szkolenia i formy doskonalenia wewnątrzszkolnego – 14 750,00 zł (ok. 44%).

Zarówno udział finansowy gminy, jak i aktywność nauczycieli w zakresie dokształcania przyczyniają się do podnoszenia jakości pracy szkół i przedszkoli. Efektem jest wysoki poziom kwalifikacji zawodowych kadry – większość nauczycieli posiada uprawnienia do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów, co pozwala na elastyczniejsze planowanie zajęć i efektywniejsze wykorzystanie potencjału kadrowego.

Podsumowując, systematyczne inwestowanie w rozwój zawodowy nauczycieli stanowi ważny element polityki oświatowej Gminy Gniewino, wspierając nie tylko indywidualny rozwój nauczycieli, lecz także ciągłe doskonalenie jakości edukacji w gminnych jednostkach oświatowych.

TABELA
POZIOM WYKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI W 2024/2025 W ETATACH NAUCZYCIELSKICH

PLACÓWKA	WYŻSZE MAGISTERSKIE Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM	WYŻSZE MGR BEZ PRZYG. PEDAGOGICZNEGO, LICENCJAT Z PRZYG. PEDAGOGICZNYM	LICENCJAT BEZ PRZYG. PEDAGOGICZNEGO, KOLEGIUM NAUCZYCIELSKIE	POZOSTAŁE KWALIFIKACJE
	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025
Zespół Kształcenia i Wychowania w Gniewinie	62,00	8,00	0	0
Zespół Szkolno Przedszkolny w Kostkowie	43,32	2,00	0	0
Razem placówki samorządowe	105,32	10	0	0

Dane przedstawione w tabeli wskazują, że poziom wykształcenia nauczycieli w placówkach oświatowych Gminy Gniewino w roku szkolnym 2024/2025 jest bardzo wysoki.

Z ogólnej liczby etatów nauczycielskich (115,32), aż 105,32 etatu przypada na nauczycieli posiadających wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, co stanowi ponad 91% całej kadry pedagogicznej. Oznacza to, że zdecydowana większość nauczycieli posiada pełne kwalifikacje do wykonywania zawodu oraz odpowiednie przygotowanie dydaktyczno-metodyczne.

Kolejne 10 etatów (ok. 9%) zajmują nauczyciele legitymujący się wyższym wykształceniem magisterskim bez przygotowania pedagogicznego lub licencjatem z przygotowaniem pedagogicznym. W tej grupie znajdują się głównie specjaliści przedmiotowi, których kwalifikacje są uzupełniane w toku dalszego kształcenia lub poprzez kursy pedagogiczne.

Warto podkreślić, że żaden nauczyciel nie posiada wyłącznie wykształcenia średniego ani kwalifikacji niepedagogicznych, co potwierdza, że w gminnych jednostkach oświatowych zatrudniona jest w pełni wykwalifikowana kadra pedagogiczna.

Podsumowując, poziom wykształcenia nauczycieli w Gminie Gniewino jest wysoki i stabilny, co przekłada się na jakość realizowanych zadań dydaktycznych i wychowawczych. Wyniki te są również efektem konsekwentnie prowadzonej polityki kadrowej i inwestowania w rozwój zawodowy nauczycieli.

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 obrazuje tabela.

TABELA
STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W 2024/2025 R.

PLACÓWKA	BEZ STOPNIA	POCZĄTKUJĄCY	MIANOWANY	DYPLOMOWANY
	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025
Zespół Kształcenia i Wychowania w Gniewinie	0	12	22	35
Zespół Szkolno Przedszkolny w Kostkowie	3	7	8	31
Razem placówki samorządowe	3	19	30	66

Dane przedstawione w tabeli potwierdzają, że system awansu zawodowego nauczycieli w Gminie Gniewino funkcjonuje prawidłowo i jest skutecznie realizowany, co przyczynia się do systematycznego podnoszenia kwalifikacji kadry pedagogicznej.

W roku szkolnym **2024/2025** w gminnych jednostkach oświatowych zatrudnionych było łącznie **118 nauczycieli**, z czego:

- 1) **66 nauczycieli (ok. 55%)** posiada stopień **nauczyciela dyplomowanego**,
- 2) **30 nauczycieli (ok. 25%)** – stopień **nauczyciela mianowanego**,
- 3) **19 nauczycieli (ok. 17%)** – status **nauczyciela początkującego**,
- 4) jedynie **3 osoby (ok. 3%)** nie posiadają jeszcze stopnia awansu zawodowego.

Tak ukształtowana struktura świadczy o wysokim poziomie dojrzałości zawodowej i doświadczenia nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych Gminy Gniewino. Przewaga nauczycieli dyplomowanych i mianowanych gwarantuje wysoki standard pracy dydaktycznej i wychowawczej, a jednocześnie stanowi wzór i wsparcie dla młodszych pedagogów w procesie zdobywania kolejnych stopni awansu.

Warto podkreślić, że w sierpniu 2025 roku stopień nauczyciela mianowanego uzyskały trzy nauczycielki (jedna z Zespołu Kształcenia i Wychowania w Gniewinie oraz dwie z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kostkowie), a jedna nauczycielka z ZKiW w Gniewinie awansowała na stopień nauczyciela dyplomowanego. Świadczy to o kontynuacji procesu rozwoju zawodowego wśród kadry pedagogicznej oraz o skutecznym wsparciu ze strony organu prowadzącego i dyrektorów szkół.

Podsumowując, **system awansu zawodowego nauczycieli w Gminie Gniewino działa efektywnie**, a jego efektem jest wysoka jakość pracy szkół i przedszkoli, wynikająca z dobrze wykształconej i stale doskonalącej się kadry nauczycielskiej.

4. POZIOM NAUCZANIA

Po ukończeniu szkoły podstawowej uczniowie przystępują do EGZAMINU ÓSMOKLASISTY. Wyniki za ostatnie dwa lata przedstawia poniższa tabela.

TABELA
WYNIKI EGZAMINU PO SZKOLE PODSTAWOWEJ W LATACH 2024 I 2025

ROK	PRZEDMIOT/CZĘŚĆ	SZKOŁA PODSTAWOWA ŚREDNI WYNIK (W PKT.) W %	POWIAT WEJHEROWSKI ŚREDNI WYNIK (W PKT.) W %	WOJEWÓDZTWO POMORSKIE ŚREDNI WYNIK (W PKT.) W %	KRAJ ŚREDNI WYNIK (W PKT.) W %
2024	język polski:	49%	57%	59%	61%
	matematyka	44%	50%	51%	52%
	język angielski	50%	64%	66%	66%
2025	język polski:	58%	63%	64%	64%
	matematyka	36%	47%	49%	50%
	język angielski	56%	68%	69%	70%

Wnioski z analizy wyników Egzaminu Ósmoklasisty

Gmina Gniewino

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych gminy Gniewino (Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kostkowie oraz Zespół Kształcenia i Wychowania w Gniewinie) pozwala wskazać następujące kierunki pracy dydaktycznej w poszczególnych obszarach kształcenia.

Język polski

Najważniejsze wnioski i zalecenia:

- 1) Konieczne jest zintensyfikowanie ćwiczeń w zakresie poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej, z omówieniem zasad nowej ortografii.
- 2) Należy systematycznie rozwijać poprawność językową uczniów i wdrażać ich do samodzielnej autokorekty tekstu.
- 3) Wskazane jest zwiększenie liczby zadań redakcyjnych (np. zaproszenie, ogłoszenie, wypowiedź argumentacyjna) w celu doskonalenia umiejętności tworzenia spójnych i logicznych wypowiedzi pisemnych.

- 4) Warto zdiagnozować poziom znajomości części zdania i zastosować działania wspierające w tym zakresie.

Kierunki działań:

- 1) Wprowadzenie cyklicznych ćwiczeń z zakresu interpunkcji i ortografii.
- 2) Systematyczna analiza błędów popełnianych przez uczniów oraz indywidualizacja pracy.
- 3) Wykorzystywanie tekstów kultury (np. fragmentów literackich) jako materiału do ćwiczeń językowych i redakcyjnych.

Matematyka

Najważniejsze wnioski i zalecenia:

- 1) Należy doskonalić umiejętności rachunkowe i logicznego myślenia, szczególnie w rozwiązywaniu zadań tekstowych.
- 2) Uczniowie powinni częściej analizować treść zadań, dzielić rozwiązania na etapy i dokonywać refleksji nad uzyskanym wynikiem.
- 3) Wskazane jest rozwijanie umiejętności posługiwania się oznaczeniami algebraicznymi oraz budowania modeli matematycznych.
- 4) Warto utrwalać wiadomości z różnych działów matematyki poprzez zadania integrujące wiedzę, oparte na przykładach z życia codziennego.
- 5) Należy doskonalić umiejętność pracy z formami graficznymi (tabele, wykresy, rysunki) i rozumienia ich treści.
- 6) W geometrii — wzmacniać umiejętność konstruowania figur i brył oraz obliczania pól, obwodów i objętości.
- 7) Kontynuować rozwijanie umiejętności uzasadniania rozwiązań.

Kierunki działań:

- 1) Systematyczne rozwiązywanie testów i arkuszy egzaminacyjnych podczas zajęć lekcyjnych i dodatkowych.
- 2) Wprowadzanie zadań problemowych wymagających łączenia wiedzy z kilku obszarów.
- 3) Organizowanie próbnych egzaminów ósmoklasisty oraz omówienie ich wyników z uczniami.
- 4) Praca nad strategiami rozwiązywania zadań zamkniętych (np. eliminacja błędnych odpowiedzi).

Język angielski

Najważniejsze wnioski i zalecenia:

- 1) Systematyczne rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów o różnym stopniu trudności.
- 2) Ćwiczenie przetwarzania wypowiedzi pisemnych oraz zmiany form przekazu.
- 3) Rozwijanie umiejętności przekazywania treści w języku polskim na podstawie tekstu angielskiego (translacja sensu).
- 4) Utrwalanie środków językowych – słownictwa, gramatyki i ortografii – poprzez pracę z kontekstem.
- 5) Wprowadzanie większej liczby zadań otwartych oraz samodzielnych, z konstruktywnym feedbackiem.
- 6) Systematyczne ćwiczenie rozumienia prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych.
- 7) Stosowanie strategii pracy z błędami jako elementu nauki.
- 8) Indywidualizacja pracy z uczniami o zróżnicowanym poziomie zaawansowania oraz wzmacnianie motywacji i pewności siebie.

Kierunki działań:

- 1) Stałe rozwijanie kompetencji komunikacyjnych poprzez projekty, gry językowe i ćwiczenia interaktywne.
- 2) Analiza typowych błędów egzaminacyjnych oraz wdrażanie strategii ich eliminowania.
- 3) Systematyczne powtarzanie i utrwalanie struktur gramatycznych i leksykalnych w kontekście zadań egzaminacyjnych.

Podsumowanie ogólne

Wyniki egzaminu ósmoklasisty wskazują na potrzebę:

- 1) dalszego wzmacniania umiejętności praktycznych i analitycznych uczniów,
- 2) systematycznej pracy nad poprawnością językową i komunikacyjną,
- 3) rozwijania kompetencji matematycznych poprzez praktyczne zastosowanie wiedzy,
- 4) kontynuacji działań motywujących i wspierających uczniów w procesie przygotowań egzaminacyjnych.

5. NADZÓR PEDAGOGICZNY/ DZIAŁANIA ORGANU PROWADZĄCEGO

Celem działań prowadzonych przez **Pomorskiego Kuratora Oświaty** jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa oraz jakości działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innej działalności statutowej szkół i placówek oświatowych.

Działania nadzorcze i wspierające w Zespole Kształcenia i Wychowania w Gniewinie

Kontrole i działania w roku szkolnym 2024/2025:

1. Kontrola Kuratorium Oświaty w Gdańsku:

W dniu 6 lutego 2025 r. wizytator Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadziła w Zespole Kształcenia i Wychowania w Gniewinie kontrolę wynikającą z § 14 ust. 5 pkt 1 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego. Zakres kontroli obejmował zgodność organizacji doradztwa zawodowego z przepisami prawa oświatowego. W wyniku kontroli nie wydano zaleceń pokontrolnych.

2. Analiza pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Na polecenie dyrektora szkoły zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej opracował raport dotyczący analizy funkcjonowania tej formy wsparcia w placówce. Z raportu wynika, że ponad jedna trzecia uczniów objęta jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną, a część z nich – według obserwacji nauczycieli – wymaga pilnej diagnozy i wsparcia specjalistycznego.

Wnioski, rekomendacje i plany na rok szkolny 2025/2026

1. Zwrócić szczególną uwagę na terminowość korespondencji kierowanej do instytucji współpracujących ze szkołą.
2. Przestrzegać obowiązków wynikających z przepisów prawa oświatowego, w tym m.in. obowiązku pisemnego powiadamiania rodziców o posiedzeniach zespołu opracowującego IPET i WOPFU.
3. Wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców i nauczycieli w procesie przezwyciężania trudności edukacyjnych i wychowawczych.
4. Kontynuować i rozwijać działania z zakresu psychoedukacji uczniów.

5. Zapewnić ciągłość zajęć specjalistycznych oraz zajęć z psychologiem, również w klasach licealnych.
6. Zachęcać nauczycieli do udziału w bezpłatnych szkoleniach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Wejherowie.
7. Kształtować postawy prospołeczne poprzez promowanie kultury języka, stosowanie zwrotów grzecznościowych, uwrażliwianie na tolerancję oraz poszanowanie godności drugiego człowieka.
8. Realizować działania wychowawcze ukierunkowane na eliminowanie pojawiających się zagrożeń (m.in. używanie substancji psychoaktywnych, ucieczki z domu), egzekwowanie zasad wynikających z regulaminów i statutu szkoły oraz wzmacnianie właściwych postaw uczniowskich.
9. Objąć szczególną opieką uczniów przejawiających zachowania agresywne lub doświadczających sytuacji traumatycznych.
10. Kontynuować współpracę z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka, takimi jak GOPS, Policja, Sąd Rodzinny, PCPR czy PPP.
11. Nawiązać współpracę z organizacjami pozarządowymi w celu realizacji działań profilaktycznych i wychowawczych.

Kontrola w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kostkowie w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kostkowie przeprowadzono kontrolę przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

1. Kontrola doraźna Kuratorium Oświaty:

Zakres i przebieg kontroli: W okresie od 15 kwietnia do 13 maja 2025 r. Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadziło kontrolę doraźną w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kostkowie. Przedmiotem kontroli było:

- a) sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły,
- b) przestrzeganie statutu szkoły,
- c) przestrzeganie praw dziecka i ucznia,
- d) realizacja standardów ochrony małoletnich.

Zalecenia pokontrolne:

- a) Zaleca się, aby Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kostkowie, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego nad pracą nauczycieli w zakresie przestrzegania praw dziecka i ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach – zgodnie z art. 55 ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) – ponownie rozpatrzył sprawę dotyczącą zachowania jednej z nauczycielek, w związku z informacjami uzyskanymi od rodziców o możliwym naruszeniu praw ucznia i godności nauczyciela. Dyrektor zobowiązany był do wykonania czynności wskazanych w pkt 14, 17 i 18 *Wniosków i Uwag* protokołu pokontrolnego, z uwzględnieniem oceny, czy nauczycielka Pani Marlena Gacek dopuściła się czynu stanowiącego podstawę do odpowiedzialności dyscyplinarnej.
- b) Zaleca się, aby w przypadku stwierdzenia, że mogło dojść do naruszenia praw dziecka i ucznia, Dyrektor szkoły wszczął procedurę wynikającą z art. 75 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.), tj. zawiadomił rzecznika dyscyplinarnego, o którym mowa w art. 83 tej ustawy.
- c) Działania pokontrolne podjęte przez dyrektora miały na celu ponowne wyjaśnienie zasadności

złożonej (anonimowej) skargi. W dniach 16 i 19 maja 2025 r. przeprowadzono ankietę wśród uczniów klas IV–VIII, dotyczącą ich poczucia bezpieczeństwa i samopoczucia na terenie szkoły. Pytania zamknięte i otwarte umożliwiły uczniom swobodne wypowiedzi. W odpowiedziach nie stwierdzono przypadków naruszenia praw ucznia w sposób opisany w skardze.

W wyniku analizy ankiet powołano Zespół ds. Bezpieczeństwa i Samopoczucia Uczniów, który rozpoczął działania ukierunkowane na poprawę bezpieczeństwa w miejscach wskazanych przez uczniów, m.in. w toaletach szkolnych.

- d) W dniu 23 maja 2025 r. powołano Zespół ds. Diagnozy Przestrzegania Praw Dziecka i Praw Ucznia w Samorządowej Szkole Podstawowej im. ks. S. Gałasa w Kostkowie. Zespół wysłuchał wszystkich rodziców, którzy chcieli wypowiedzieć się w sprawie przestrzegania praw uczniów oraz sposobu traktowania dzieci przez nauczycielkę Panią Marlenę Gacek. Z przeprowadzonych działań opracowano raport, który został przesłany do Kuratorium Oświaty w Gdańsku w dniu 11 września 2025 r.

6. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów.

6.1 Dowożenie do szkół uczniów niepełnosprawnych

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty **dowożono do szkół uczniów niepełnosprawnych** zgodnie ze zgłaszanymi przez rodziców potrzebami:

W okresie IX do XII 2024 r. i okresie I do VI 2025 r. złożono 64 wnioski o dofinansowanie kosztów dowozu niepełnosprawnego dziecka, zorganizowanie dowozu niepełnosprawnego dziecka do placówki oświatowej z czego 55 dzieci dowożono transportem zbiorowym a 9 dzieci dowożonych było na podstawie umowy z rodzicem na dowóz indywidualny własnym pojazdem.

Dzieci z niepełnosprawnościami z tereny Gminy Gniewino dowożone są głównie do placówek specjalnych w Wejherowie, Rumii oraz Strzeczcu.

W roku szkolnym 2024/2025 na dowozy dzieci niepełnosprawnych wydano z budżetu gminy łączną kwotę **672 533,87 zł** w tym w okresie IX do XII 2024 r. kwotę 320 258,78 zł oraz okresie I do VI 2025 r. - kwotę 352 275,09 zł

Kwota ta w roku kolejnym będzie znacznie wyższa, na rok budżetowy 2026 zaplanowano w budżecie gminy kwotę **łącznie 621 732,83 zł**, w tym 438 468,83 zł na transport zbiorowy oraz 183 264,00 zł na zwrot kosztów dowozu na podstawie umów indywidualnych z rodzicami. przewiduje się, że w latach kolejnych wrosną koszty dowozu dzieci z niepełnosprawnościami, spowodowane jest to faktem, iż wciąż wzrasta liczba dzieci niepełnosprawnych objętych finansowaniem na dowóz do placówek szkolnych.

6.2 Stypendia i zasilki szkolne w roku szkolnym 2024/2025

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie **stypendiów szkolnych i zasilków szkolnych**. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują w Gniewinie i spełnili kryterium dochodowe, uprawniające do uzyskania pomocy. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 99,25 zł do 115,00 zł miesięcznie, w zależności od kryterium dochodowego.

- 1) W okresie **wrzesień – grudzień 2024** stypendium w kwocie miesięcznie 99,25 zł otrzymało 6 osób, w kwocie 102,25 zł – 14 osób, w kwocie 105,50 zł – 9 osób, w kwocie 108,50 zł – 5 osób, w kwocie 111,50 zł – 7 osób, w kwocie 115,00 zł – 3 osoby.
- 2) W okresie **styczeń – czerwiec 2025** stypendium miesięcznie w kwocie 99,25 zł otrzymało 11 osób, w kwocie 102,25 zł – 19 osób, w kwocie 105,50 zł – 5 osób, w kwocie 108,50 zł – 5 osób, w kwocie 111,50 zł – 7 osób, w kwocie 115,00 zł – 1 osoby.
- 3) Zasiłku jednorazowego w roku szkolnym 2024/2025 nie było.

Na powyższe zadanie Gmina Gniewino wydatkowała:

- 1) w okresie **wrzesień - grudzień 2024 r** kwotę 18.092,35 zł, z czego kwotę 14 473,88 zł stanowiła dotacja z budżetu Wojewody Pomorskiego (80%), pozostałą kwotę 3.618,47 zł (20%) zaangażowano ze środków własnych Gminy,
- 2) w okresie **styczeń - czerwiec 2025 r** kwotę 29 498,50 zł, z czego kwotę 23.598,80 zł stanowiła dotacja z budżetu Wojewody Pomorskiego (80%), pozostałą kwotę 5.899,70 zł (20%) zaangażowano ze środków własnych Gminy;

Poniższa tabela pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku 2024/2025 r. z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

TABELA
STYPENDIA I ZASIŁKI SZKOLNE W ROKU SZKOLNYM

LP.	WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA UCZNIÓW
1.	Liczba uczniów objętych pomocą wrzesień-grudzień 2024	44
	w tym: szkół podstawowych	36
	ponadpodstawowych	7
	inne: np. ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy	1
2.	Liczba uczniów objętych pomocą styczeń-czerwiec 2025	49
	w tym: szkół podstawowych	39
	ponadpodstawowych	10

Powyższe dane podano bez uczniów z Ukrainy, ich stypendia są w całości finansowane z funduszu pomocy.

6.3 Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Kolejnym zadaniem była realizacja rządowego programu obejmującego obie szkoły publiczne. Z tej formy pomocy w 2024 r. skorzystało, **łącznie 1.037 uczniów**.

Na realizację zadania pozyskano i wykorzystano środki finansowe w kwocie **116 553,74 zł** z budżetu Wojewody Pomorskiego.

6.4 Dofinansowanie kształcenia pracowników młodocianych.

Wykonując obowiązki w zakresie **wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników** zamieszkałych na terenie Gminy Gniewino rozpatrywano zgodnie z dyspozycją

art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Poniższa tabela pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz wysokość dotacji. Na realizację powyższego zadania pozyskano łączną dotację od Wojewody Pomorskiego w kwocie **24 500,46 zł**.

TABELA
DOFINANSOWANIE KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH UCZNIÓW

OKRES OBJĘTY DOTACJĄ	LICZBA MŁODOCIANYCH KTÓRZY UKOŃCZYLI NAUKĘ ZAWODU/PRZYUCZE NIE DO WYKONYWANEJ PRACY	LICZBA DECYZJI ODMAWIAJĄCYCH PRYZNANIA DOFINANSOWANIA	KWOTA JAKĄ WYPŁACONO PRACODAWCOM W RAMACH DOFINANSOWANIA	WYSOKOŚĆ DOTACJI OD WOJEWODY POMORSKIEGO
IX do XII 2024 r	3	0	18 337,35 zł	18 337,35 zł
I do VI 2025 r.	1	0	6 163,11 zł	6 163,11 zł

6.5 Kontrola obowiązku przedszkolnego, szkolnego i obowiązku nauki.

Obowiązkowi rocznego wychowania przedszkolnego i obowiązkowi szkolnemu podlegali uczniowie w wieku od 6 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie – od ukończenia szkoły podstawowej do 18 roku życia. Kontrolą spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół – w obwodach szkolnych, a obowiązku nauki Wójt Gminy Gniewino.

7. REALIZACJA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH REALIZOWANYCH PRZEZ SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

7.1. Zespół Kształcenia i Wychowania w Gniewinie

TABELA
REALIZACJA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH REALIZOWANYCH w ZKIW Gniewino

RODZAJ I NAZWA PROGRAMU, PROJEKTU	PRZEDZIAŁ KLAS BIORĄCYCH UDZIAŁ	INFORMACJE NA TEMAT PROGRAMU, PROJEKTU
Sukcesu nie mierzy się oceną	klasy 1-8	Celem projektu jest rozwijanie umiejętności logicznego i abstrakcyjnego myślenia, dostrzeganie matematycznych i fizycznych prawidłowości w otaczającym świecie, kształtowanie pozytywnego podejścia do intelektualnych wyzwań oraz promowanie obserwacji i eksperymentowania

Projekt Wspólna Polityka Rolna Owoce i warzywa w szkole	klasy 1-5	Kształtowanie nawyków zdrowego żywienia poprzez dostarczanie produktów i organizację zajęć edukacyjnych.
Góra Grosza	klasy 0-8	Zbieranie drobnych monet. Pozyskane fundusze przeznaczone są na wsparcie rozwoju dzieci w trudnej sytuacji materialnej, organizację dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz pomoc w codziennym życiu.
Szlachetna paczka	przedszkole i klasy 0-8 i liceum	Projekt pomagający rodzinom w trudnej sytuacji materialnej poprzez łączenie wolontariuszy z darczyńcami, którzy przygotowują spersonalizowaną pomoc.
Szycie legowisk dla schroniska w Dąbrówce	Szkolne Koło Wolontariatu	Szycie legowisk dla bezdomnych zwierząt
Z Kicia Kocią maluchy zmieniają się w zuchy	przedszkole	Propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych przedszkolaków, rozwijanie potencjału poznawczego dzieci oraz łagodna adaptacja do warunków przedszkolnych.
Mali Wielcy Odkrywczy	przedszkole	Rozbudzanie ciekawości, zainteresowanie nauką oraz pokazanie, że poznawanie otoczenia może być fascynującą przygodą.
Zakodowana Kraina Przypód Zosi	przedszkole	Wprowadzanie dzieci w fascynujący świat nauki poprzez zabawę, rozwijając przy tym umiejętności pracy w zespole oraz kreatywnego myślenia.
Ogólnopolski projekt Zdrowe życie i pierwsza pomoc	klasy 1-3	Promowanie zdrowego stylu życia oraz rozwijanie umiejętności związanych z pierwszą pomocą wśród dzieci.

7.2. ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY W KOSTKOWO

TABELA
REALIZACJA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH REALIZOWANYCH w ZSP Kostkowo

RODZAJ I NAZWA PROGRAMU, PROJEKTU	PRZEDZIAŁ KLAS BIORĄCYCH UDZIAŁ	INFORMACJE NA TEMAT PROGRAMU, PROJEKTU
Aktywny do Kwadratu	4-8	projekt oferujący uczniom dodatkowe zajęcia sportowe, finansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki
Projekt Wspólna Polityka Rolna Owoce i warzywa w szkole	1-5	Kształtowanie nawyków zdrowego żywienia poprzez dostarczanie produktów i organizację zajęć edukacyjnych.
Akademia Mocy	7-8	organizatorem są Polskie Sieci Elektroenergetyczne S.A Jest to projekt mający na celu edukowanie młodzieży o funkcjonowaniu krajowej infrastruktury przesyłowej energii elektrycznej.
Megamisja	2-3	Dzieci rozwijają MegaMoce – kompetencje społeczne i emocjonalne takie jak: umiejętność współpracy, komunikacji, rozumienie emocji swoich i innych, krytyczne myślenie, czy kulturalna dyskusja. Pomogą one dzieciom przygotować się do pierwszych kroków w świecie pełnym ekranów

8. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Wydatki gminy na oświatę łącznie w roku 2023 wyniosły 19 651 471,77 zł, w 2024 roku już 25 083 075,13 zł, a więc wzrosły o 5 431 603,36 zł w stosunku do roku poprzedniego, z czego 2023 r kwotę 12 287 928,00 zł, a w roku 2024 kwotę 17 018 875,00 zł (*dane z metryczki subwencji oświatowej SIO*) pokryto z subwencji oświatowej, przekazanej z budżetu państwa. Gmina Gniewino w 2024 r. z środków własnych dołożyła 8 064 200,13 zł.

TABELA
WYDATKI NA OŚWIATĘ I WYCHOWANIE

CAŁOŚĆ WYDATKÓW NA OŚWIATĘ I WYCHOWANIE 2024	
OŚWIATA I WYCHOWANIE	
14 312 724,87 zł	szkoły podstawowe
636 383,11 zł	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych
2 213 756,80 zł	Przedszkola
235 116,15 zł	Inne formy wychowania
508 524,65 zł	świetlice szkolne
2 265 847,56 zł	dowożenie uczniów do szkół
1 116 218,38 zł	Licea ogólnokształcące
37 430,20 zł	dokształcanie i doskonalenie nauczycieli
1 516 127,24 zł	stołówki szkolne i inne
105 098,00 zł	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych, szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego
780 932,00 zł	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych
116 553,74 zł	bezpłatny dostęp do podręczników
128 948,98 zł	pozostała działalność
23 973 661,68 zł	RAZEM
EDUKACYJNA OPIEKA WYCHOWAWCZA	
1 073 648,45 zł	Internaty i bursy
35 765,00 zł	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym
1 109 413,45 zł	RAZEM
25 083 075,13 zł	RAZEM WYDANO NA OŚWIATĘ

W 2024 r. wynagrodzenia nauczycieli stażystów w Gminie Gniewino nie były niższe od średnich krajowych.

8.1. Struktura ogólna wydatków

Całkowite wydatki na oświatę i wychowanie w 2024 roku wyniosły: **25 083 075,13 zł**

Na tę kwotę składają się dwa główne działy:

- 1) **Oświata i wychowanie** – 23 973 661,68 zł
- 2) **Edukacyjna opieka wychowawcza** – 1 109 413,45 zł

Udział procentowy:

- 1) Oświata i wychowanie: **95,6%** ogółu wydatków,
- 2) Edukacyjna opieka wychowawcza: **4,4%** ogółu.

8.2. Dynamika wydatków – porównanie 2023 i 2024 roku

Rok	Łączne wydatki na oświatę	Różnica (kwota)	Różnica (%)
2023	19 651 471,77 zł	—	—
2024	25 083 075,13 zł	+5 431 603,36 zł	+27,6%

Wniosek:

Wydatki Gminy Gniewino na oświatę i wychowanie w 2024 roku wzrosły o ponad **5,43 mln zł**, co oznacza **wzrost o 27,6%** w stosunku do roku poprzedniego. Wzrost ten wynika m.in. z rosnących kosztów wynagrodzeń w oświacie, zwiększonych wydatków na dowóz uczniów, utrzymanie przedszkoli oraz realizację zadań z zakresu edukacji specjalnej i żywienia uczniów.

8.3. Źródła finansowania oświaty

Rok	Subwencja oświatowa (z budżetu państwa)	Udział subwencji	Środki własne gminy	Udział środków własnych
2023	12 287 928,00 zł	62,5%	7 363 543,77 zł	37,5%
2024	17 018 875,00 zł	67,9%	8 064 200,13 zł	32,1%

Wnioski:

- 1) W 2024 roku **subwencja oświatowa wzrosła o 4 730 947 zł** w stosunku do roku 2023.
- 2) Pomimo tego wzrostu, **wydatki własne gminy również zwiększyły się o ok. 700 tys. zł**, co oznacza, że Gmina Gniewino nadal w znaczącym stopniu współfinansuje zadania oświatowe.
- 3) W 2024 roku z własnych środków gmina pokryła **ok. 8,06 mln zł**, czyli **około 1/3 całkowitych wydatków na oświatę**.

8.4. Oświata i wychowanie – szczegółowa analiza 2024

Łączna kwota: **23 973 661,68 zł**

Największe pozycje wydatków:

Lp.	Pozycja	Kwota (zł)	Udział w dziale
1	Szkoły podstawowe	14 312 724,87	59,7%
2	Dowożenie uczniów do szkół	2 265 847,56	9,5%
3	Przedszkola	2 213 756,80	9,2%
4	Stołówki szkolne i inne	1 516 127,24	6,3%
5	Licea ogólnokształcące	1 116 218,38	4,7%
6	Świetlice szkolne	508 524,65	2,1%
7	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	636 383,11	2,7%
8	Zadania specjalnej organizacji nauki (szkoły podstawowe)	780 932,00	3,3%
9	Pozostałe (doksztalcanie nauczycieli, inne formy wychowania, podręczniki, pozostała działalność)	ok. 634 000	2,6%

Wniosek:

Największą pozycję stanowią wydatki na **szkoły podstawowe (blisko 60%)**, co odzwierciedla kluczową rolę tej kategorii w systemie oświaty gminnej. Znaczące środki przeznaczono również na

dowożenie uczniów (9,5%) i przedszkola (9,2%), co potwierdza konsekwentne działania gminy w zakresie zapewnienia równego dostępu do edukacji.

8.5. Edukacyjna opieka wychowawcza

Łączna kwota: **1 109 413,45 zł**

W tym:

- 1) **Internaty i bursy:** 1 073 648,45 zł (96,8%)
- 2) **Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym:** 35 765,00 zł (3,2%)

Wniosek:

Zdecydowana większość środków przeznaczona została na utrzymanie internatów i burs, co wspiera uczniów uczących się poza miejscem zamieszkania.

Pomoc materialna, choć stanowi niewielki odsetek wydatków, pozostaje istotnym elementem systemu wspierania uczniów zdolnych.

8.6. Struktura procentowa całego budżetu oświatowego (25 083 075,13 zł)

Kategoria	Kwota (zł)	Udział procentowy
Szkoły podstawowe	14 312 724,87	57,1%
Przedszkola i oddziały przedszkolne	2 850 139,91	11,4%
Dowożenie uczniów	2 265 847,56	9,0%
Stołówki szkolne	1 516 127,24	6,0%
Licea ogólnokształcące	1 116 218,38	4,5%
Internaty i bursy	1 073 648,45	4,3%
Pozostałe (światlice, zadania specjalne, pomoc, podręczniki itd.)	ok. 1 948 000	7,7%

Wydatki na oświatę w 2024 roku znacząco wzrosły – o ponad 5,43 mln zł w porównaniu do roku 2023, co stanowi 27,6% wzrostu.

Subwencja oświatowa wzrosła o 4,73 mln zł, jednak **środki własne gminy również zwiększyły się o 700 tys. zł**, co potwierdza duże zaangażowanie finansowe samorządu.

Największym obciążeniem budżetowym pozostają szkoły podstawowe (ok. 60% wydatków).

Znaczący udział wydatków na dowożenie uczniów (ponad 2,2 mln zł) wskazuje na konieczność utrzymywania szerokiej sieci transportu szkolnego.

Wysokie nakłady na przedszkola i oddziały przedszkolne potwierdzają priorytetowe traktowanie edukacji najmłodszych dzieci.

Wydatki na stołówki szkolne i zadania specjalne dowodzą realizacji zadań związanych z opieką, dożywianiem i edukacją włączającą.

Pomimo wzrostu subwencji z budżetu państwa, Gmina Gniewino wciąż finansuje z własnych środków około jednej trzeciej wszystkich wydatków oświatowych, co wymaga stałej równowagi między potrzebami edukacyjnymi a możliwościami budżetowymi.